

DAFTAR PUSTAKA

- Al-busaidi, S., Aldhafri, S., Alrajhi, M., Alkharusi, B., Ambusaidi, A., & Alhosni, K. (2019). *Emotional Intelligence Among School Teachers in Oman*. 65–4, 320–345.
- Amalia, L., Rojuaniah, & Nurhasanah, N. (2018). *Model Kinerja Karyawan dalam Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual di Bank Mandiri Syariah*. Retrieved from <https://digilib.esaunggul.ac.id/model-kinerja-karyawan-dalam-kecerdasanintelektual-kecerdasan-emosional-kecerdasan-spiritual-di-bank-mandiri-syariah-12957.html>
- Anwar, M. A., Gani, Aa. O., Fontaine, R., & Rahman, M. S. (2017). Assessing Organizational Citizenship Behavior Through Constructing Emotional Intelligence. *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, 9(2), 105–117. <https://doi.org/10.1108/APJBA-05-2016-0049>
- Armstrong, M., & Taylor, S. (2014). *Handbook of Human Resource Management (XIII)*. United Kingdom: Kogan.
- Bar-On, R. (2006). The Bar-On model of emotional-social intelligence (ESI). *Psicotherma*, 18, 13–25.
- Berkovich, I., & Eyal Ori. (2015). Educational Leaders and Emotions : An International Review of Empirical Evidence 1992 – 2012. *Review of Educational Research*, 85(1), 129–167. <https://doi.org/10.3102/0034654314550046>
- Bowen, R. B. (2000). *Recognizing And Rewarding Employees*. New York: McGraw-Hill Education.
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Group, and Organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Daniel, C. O. (2019). Effects of Incentives on Employees Productivity. *Journal of Business Marketing and Management*, 4(January), 41–48.
- Dessler, G. (2003). *Human Resource Management*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall/Pearson Education International.
- Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, T. dan P. T. (2019). *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik untuk Dosen (Serdos) Terintegrasi*. Jakarta.
- Duchon, D., & Plowman, D. A. (2005). Nurturing the spirit at work : Impact on work unit performance Nurturing the spirit at work : Impact on work unit performance. *The Leadership Quarterly*, 16(5), 807–833. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2005.07.008>
- Fannon Diana. (2018). *The Relationship Between Emotional Intelligence and Leadership Style in Educational Leaders*. Pepperdine University.
- George, M. (2006). Practical Application of Spiritual Intelligence in The Workplace. *Human Resource Management International Digest*, 14(5), 3–5. <https://doi.org/10.1108/09670730610678181>
- Ghozali, U., & Latan, H. (2012). *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan SmartPLS 3.0 (Kedua)*. Semarang: Badan Penerbit - Undip.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence Why it Can Matter More Than IQ* (10th ed.). New York: Bantam Books.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2002). *Primal Leadership : Realizing the Power of Emotional Intelligence*. Boston: Harvard Business School Press.
- Haryono, S., Rosady, F., & MdSaad, M. S. (2018). Effects of Emotional and Spiritual Intelligence on Job Performance among Temporary Nurses at Abdul Riva'i Regional General Hospital, Berau District, East Kalimantan Province, Indonesia. *Management Issues in Healthcare System*, 4(1), 42–54. <https://doi.org/10.33844/mihs.2018.60231>

- Hashim, J. (2012). Academic Excellence as Selection Criteria Among Malaysian Employers. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 2(1), 63–73. <https://doi.org/10.1108/20423891211197758>
- Helmiatin. (2018). Importance of Intellectual , Emotional , and Spiritual Quotient in Managing Employee Performance. *Review of Integrative Business Adn Economics Research*, 7(1), 54–64.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 43, 115–135. <https://doi.org/10.1007/s11747-014-0403-8>
- Hidayati, I. N., Setiawan, M., & Solimun. (2013). Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Karyawan Studi Di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Nusa Tenggara Barat. *Aplikasi Manajemen*, 11(4), 629–639.
- Hrdzic, K. (2016). *Spirituality & Young Adults Work Performance Spirituality & Young Adults Work Performance*. Rochester Institute of Technology - Croatia.
- Hyson, P. (2013). The Spirited Leader: the Potential of Spiritual Intelligence to Improve Leadership. *International Journal of Leadership in Public Services*, 9(3/4), 109–115. <https://doi.org/10.1108/ijlps-10-2013-0028>
- Keller, T. (2014). *Apakah Pekerjaan ANda Bagian Dari Pekerjaan Allah ?* (S. Harjanto & M. K. Santoso, Eds.). Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan No. 12/E/KPT/2021 Tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.* , (2021).
- King, D. B. (2008). *Rethinking Claims of Spiritual Intelligence a Definition, Model, and Measure*. Trent University.
- Kulshrestha, S., Nayyar, R., & Vij, A. K. (2018). Role of Emotional and Spiritual Intelligence for Retention : A Study of Higher Education System in India. *Global Journal of Enterprise Information System*, 10(2), 1–11. <https://doi.org/10.18311/gjeis/2018/22170>
- Listryarini, D. (2017). Pengaruh Pemberian Sertifikasi Dosen, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta Kota Semarang. *Bima Bingkai Manajemen*, (20), 27–39. Semarang: Pasca Sarjana STIE Dharmaputra.
- Mahmood, A., Arshad, M. A., Ahmed, A., Akhtar, S., & Khan, S. (2018). Spiritual intelligence research within human resource development: a thematic review. *Management Research Review*, 41(8), 987–1006. <https://doi.org/10.1108/MRR-03-2017-0073>
- Mahmood, A., Arshad, M. A., Ahmed, A., Akhtar, S., & Rafique, Z. (2015). Establishing Linkages between Intelligence, Emotional and Spiritual Quotient on Employees Performance in Government Sector of Pakistan. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6), 553–560. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n6s2p553>
- Mangkunegara, A. A. P. (2010). *Evaluasi Kinerja SDM*.
- Mayer, J. D., & Brackett, M. A. (2004). *Emotional Intelligence: Key Readings on the Mayer and Solovey Model*. National Professional Resources, Inc.
- Muhardi, & Nurcahyono, A. (2011). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi terhadap Produktivitas Dosen dalam Menghasilkan Karya Ilmiah dan Penelitian. *SNAPP 2011 : Sosial, Ekonomi , Humaniora*, 99–106.
- Muttaqiyathum. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Dosen. *Ekonomika - Bisnis*, 02(02), 395–408.
- Oktariani, W., Wahyu, S., & Sumani. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual serta Kepribadian Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. BTN (PERSERO) Tbk. Cabang Jember. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 10(2), 144–155.

- Osman-Gani, A. M., Hashim, J., & Ismail, Y. (2013). Establishing Linkages Between Religiosity and Spirituality on Employee Performance. *Employee Relations*, 35(4), 360–376. <https://doi.org/10.1108/ER-04-2012-0030>
- Pande, P. (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual pada Kinerja Alimni Fakultas Ekonomi Universitas Udayana (Studi Empiris Mahasiswa MAKSI dan PPAk). *E-Jurnal Akuntansi*, 1(1), 1–17.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. , (2020).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 tentang Dosen. , (2009).
- Piscayanti, K. S., & Mahayanti, N. W. S. (2015). Pengaruh Sertifikasi Dosen Terhadap Kinerja Pengajaran Dosen Undiksha. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 534–544. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v4i1.4922>
- Ronel, N., & Gan, R. (2008). *The experience of spiritual intelligence*. 40(1), 100–119.
- Santikawati, A. A. P., & H Supraso, B. (2016). Kecerdasan Spiritual sebagai Pemoderasi Pengaruh Locus of Control Internal dan Gaji Auditor pada Kinerja Auditor. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16(1), 557–586.
- Sarmiento, R., Beale, J., & Knowles, G. (2007). Determinants of Performance amongst Shop-floor Employees: A Preliminary Investigation. *Management Research News*, 30(12), 915–927. <https://doi.org/10.1108/01409170710833349>
- Septiarini, N. M. A., & Gorda, A. A. N. E. S. (2018). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Budaya Organisasi dan Kinerja Karyawan Ni Made Astri Septiarini (1) A .A.N. Eddy Supriyadinata Gorda (2). *Manajemen Dan Bisnis*, 15(4), 24–41.
- Siswanto, V. A., & Wahjuningsih, T. P. (2015). Dampak Sertifikasi Dosen dan Motivasi terhadap Kinerja Dosen dengan Kepuasan sebagai Variabel Intervening di Perguruan Tinggi Kota Pekalongan. *Prosiding Seminar Nasional Kebangkitan Teknologi*, 123–134. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Stone, R. J. (2011). *Human Resource Management* (7th ed.). Milton, Qld.: John Wiley.
- Umar, H. (2019). *Metode Riset Manajemen Perusahaan Langkah Cepat dan tepat Menyusun Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang RI No. 14 tentang Guru dan Dosen. , (2005).
- Univesitas Pelita Harapan, L. P. dan P. M. (2019). *Buku Standar Identitas*.
- Upadhyay, S., Upadhyay, N., & Pinto, S. (2015). Spiritual Intelligence and Organisational Effectiveness Ecosystem. *International Conference on Technology and Business Management*, (March), 619–623.
- Wirawan. (2017). *Kepemimpinan, Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian* (Kedua). Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusnaena, Y., & Perdana, A. (2015). Emotional Intelligence Effect and Side of Gender Spritual Intelligence against Performance of Employees in the West Sumatra Staffing Parliament. *DeReMa (Development Research of Management) Jurnal Manajemen*, Vol. 10, pp. 138–161. <https://doi.org/10.19166/derema.v10i1.161>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2001). *SQ : Connecting With Our Spiritual Intelligence*. Bloomsburry - USA.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2005). SQ: Connecting with our Spiritual Intelligence. *Gifted and Talented International*, 20(2), 78–80. <https://doi.org/10.1080/15332276.2005.11673456>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ -- Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan Pustaka.

Lampiran 1. Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
1	Al-busaidi, S., Aldhafri, S., Alrajhi, M., Alkharusi, B., Ambusaidi, A., & Alhosni, K. (2019).	<i>Emotional Intelligence Among School Teachers in Oman.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan emosional telah diakui memiliki relevansi khusus untuk guru sekolah yang rentan terhadap tingkat stres dan kelelahan yang tinggi, mengajar menjadi hal yang menantang yang mengharuskan guru untuk memiliki kemampuan adaptif seperti penilaian diri dan yang lain, pengaturan diri dan orang lain, dan pemanfaatan emosi secara efektif
2	Ali, J., Bemby, B., & Sentosa, I. (2013)	<i>The Intelligence, Emotional, Spiritual Quotients and Quality of Managers</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan, emosi, dan negosiasi spiritual (IESQ) harus menjadi potensi kecerdasan dalam diri manusia, walaupun tingkat atau levelnya pada setiap orang berbeda. • IQ juga terlibat dalam proses penalaran, memanipulasi angka, bahkan berpikir secara teoritis dan analitis, dan memecahkan masalah dengan dedikasi pengetahuan sebelumnya • Hubungan langsung positif yang signifikan antara harmoni IESQ dengan kualitas pribadi, sebagian besar manajer memiliki standar EQ dan SQ yang baik daripada IQ. Penerapan EQ di tempat kerja tergantung pada orang tersebut, apakah ia dapat menempatkan dirinya dalam pertemuan dengan orang lain.
3	Amalia, L., Rojuaniah, & Nurhasanah, N. (2018)	Model Kinerja Karyawan dalam Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual di Bank Mandiri Syariah	<ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan intelektual memiliki pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja karyawan. • Kecerdasan emosi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. • Kecerdasan spiritual memiliki pengaruh positif yang tidak signifikan terhadap kinerja karyawan. • Kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan dibandingkan dengan variabel kecerdasan lainnya.